

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 46

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 46
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 46
Л.В. Коендрашкина/
Приказ № 4/2 от 28.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, КУРСУ
«ПУТЬ К ГРАМОТНОСТИ»
Начальное общее образование
2 - 4 классы

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса «Путь к грамотности».....	3
Содержание учебного предмета, курса «Путь к грамотности»	5
Тематическое планирование по учебному предмету, курсу «Путь к грамотности»	6

Рабочая программа по учебному предмету, курсу «Путь к грамотности» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, с опорой на рабочую программу «Путь к грамотности» авторов Олейник О.В., Кабанюк Л.П.¹ и рабочую программу «Русский язык» авторов Климановой Л.Ф., Бабушкиной Т.В.².

Рабочая программа определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ПУТЬ К ГРАМОТНОСТИ»

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование стартовой мотивации к изучению нового материала;
- формирование внутренней позиции школьника;
- адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы;
- формирование осознанного выбора наиболее эффективного способа решения задач, осмысление культурного многообразия мира;
- формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной исследовательской деятельности;
- формирование познавательного интереса и устойчивой мотивации к самостоятельной и аналитической деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планирование и реализация задачи (в том числе во внутреннем плане);
- контроль и оценка своих действий, внесение соответствующих коррективов и их выполнение;
- использование знаково-символических средств;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- умение учитывать позицию собеседника (партнера);
- организация и осуществление сотрудничества и кооперации с учителем и сверстниками, адекватная передача информации, отображение предметного содержания и условий деятельности в речи;

¹ Олейник О.В., Кабанюк Л.П. Путь к грамотности. Рабочие программы. Внеурочная деятельность по русскому языку. – М.: ВАКО, 2014

² Климанова Л. Ф. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1— 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. — М.: Просвещение, 2014

- вступать в диалог, аргументированно высказывать свое мнение в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- самостоятельно выявлять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты и явления, проводить эксперимент;
- добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность);
- осознавать и удерживать учебную задачу, выдвигать версии решения проблемы;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Предметные результаты:

- научиться овладевать целостным представлением об историческом пути развития языков у различных народов;
- научиться овладевать целостным представлением о проекте на языковом материале;
- научиться выявлять с помощью умственных и практических действий сходства и отличия различных частей речи, определять их роль;
- использовать проектный способ познания, методы исследования: поиск информации, сравнение и эксперимент;
- научиться определять проблемные зоны в предметной, метапредметной и личностно ориентированной сферах деятельности;
- правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко-буквенный анализ слов;
- распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах;
- делить слова на слоги;
- подбирать родственные слова;
- проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце;
- составлять текст по вопросам учителя;
- работать со словарями;
- отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады;
- различать приставки и предлоги;
- писать предлоги раздельно со словами, приставки – слитно;
- разбирать предложения по членам предложения;
- обозначать на письме интонацию перечисления;
- разбирать слова по составу;
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, произносимых согласных в корне слова;
- писать правильно слова с удвоенными согласными;
- определять род, число имен существительных и имен прилагательных;
- определять число, время глаголов;

- писать НЕ с глаголами;
- группировать и подбирать слова на определенные правила;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ПУТЬ К ГРАМОТНОСТИ»

Наш помощник – язык

Язык как средство общения. Представление о языке и речи. Возникновение речи у первобытных людей. Лингвистическое исследование. Этимологический анализ. Работа с географической картой. Знакомство со структурой проекта и основными методами исследования. Постановка целей и задач. Пробный проект.

Мир слов

Рождение и старение слов. Использование синонимов и антонимов. Работа со словарями. Посещение библиотеки. Поиск информации. Оформление результатов поиска. Работа над проектом.

Добрые звуки

Звуки, которые нас окружают. Назначение транскрипции. Исследование транскрибированных текстов. Исследование звучащей речи. Ключ к тайне фонемы. Фонемные и нефонемные правила. Статистический анализ. Фонетический анализ. Выдвижение гипотезы. Работа со словарями. Работа над проектом.

Живые буквы

Что такое графика? История письменности. Пиктографическое письмо. История буквы. Древнерусские буквы. Каллиграфия. Работа со словарями. Правила письменной речи. Работа над проектом.

Части речи

Что изучает морфология? Отметка или оценка? Какие бывают отметки? Создание карточки участника проекта. Поиск информации. Самостоятельные части речи: существительное, прилагательное, глагол, местоимение. Служебные части речи. Решение морфологических задач. Работа со словарями. Оформление исследования. Презентация. Работа над проектом.

Состав слова

Из чего состоит слово? Морфемика. Корень. Окончание и основа. Префиксы. Приставки. Суффиксы. Интерфикс и постфикс. Морфемный разбор. Работа над проектом.

Правописание

Орфография. Как правильно найти орфограмму в слове? Алгоритм. Создание памятки «Путь к орфографической грамотности». Стихи об орфограммах. Этимология – новый компонент проекта. Способы запоминания орфограмм: образ слова, ассоциации. Правила переноса слов. Предлоги и приставки. Работа с художественной литературой. Работа над проектом: советы по выступлению на защите. Защита проекта.

Синтаксис. Пунктуация.

Синтаксис, морфология, эксперимент; преобразование текста; тематика проектов по синтаксису; тема, цель, задача; творческий продукт- плакат.

Вид предложения, цель высказывания, эмоциональная окраска, знаки препинания, мимика; разработка группового проекта. Назначение пунктуации, знаки препинания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, КУРСУ
«Путь к грамотности»

№п/п	Тема урока	Количество часов
2 КЛАСС (34 часа)		
1.	Наш помощник – язык	5
2.	Мир слов	4
3.	Добрые звуки	14
4.	Живые буквы	11
3 КЛАСС (34 часа)		
5.	Части речи	9
6.	Состав слова	12
7.	Правописание	13
4 КЛАСС (34 часа)		
8.	Синтаксис	10
9.	Пунктуация	6
10.	Морфология	18